

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

		sala/eixo	título	autor	instituição	
Dia 21/10, quarta-feira	de 16h30min às 19h	12002	A pedagogia da emancipação do sujeito na produção do conhecimento: uma questão importante para os dias atuais	Luiz Dias do Nascimento Filho	UERJ	
			A atividade de trabalho do professor da sala de leitura na educação de jovens e adultos	Vera Lucia da Silva	UNIGRANRIO	
			A contribuição da Antropologia da Ciência à produção de conhecimentos e estímulo ao diálogo entre os campos da Educação, o Meio-Ambiente e a Arte : um estudo sobre os saberes e fazeres de ceramistas fuminenses	Maria Lúcia Sirena	UERJ	
			eixo 1	A corporeificação educacional das tecnologias da informação e da comunicação	Viviane Fernandes Cataldi de Almeida	UERJ
				Estudo sobre a reformulação curricular do Curso de Pedagogia – UERJ/Maracanã	Ana Carolina Vieira de Brito	UERJ
		12006	Pedagogia atual: possibilidades e práticas	Vanessa Dupheim Pinheiro	Prefeitura do Rio de Janeiro	
			eixo 1	Formação continuada: em busca de quê?	Sivina Maria Moura Antonio	EM Prof. Márcio Caulino Soares
				A dimensão afetiva do tempo no trabalho docente e na construção do conhecimento	Marcele Roza	UNIGRANRIO
				A Educação a Distância, histórico, teorias e competências	Kamilla de Abreu Teixeira	UERJ
				A história cultural dos brinquedos: contribuições a cerca do brincar enquanto experiência histórica	Paula do Nascimento Ferreira	UERJ
		Repercussões dos ciclos de formação na avaliação da aprendizagem	Ana Carolina de Farias Miranda	UERJ		
		12009	Programa de Alfabetiza Angra	Renato Jordão Nunes	Prefeitura de Angra dos Reis	
			eixo 1	A cerâmica na educação ambiental: novos e antigos saberes sobre a natureza e a sociedade	Lenira Maria Cavalcanti Teixeira	UERJ
				A construção colaborativa do desenho didático interativo: uma visão multidisciplinar	Helena Rodrigues de Sá	UNESA
				A formação de professores no Curso de Pedagogia na modalidade à distância: atores e práticas em diálogo	Naara Pereira da Silva Castro	Prefeitura de Petrópolis
				A presença virtual na sala de aula online: potencialidades para a docência e aprendizagem	Cecilia Franco Clarke	UNESA
		A transpsicomotricidade educacional na formação de professores: resgatando a corporalidade na prática	Rita Rodrigues Camelo	UERJ		
		(Re) Significando saberes nas aulas de Matemática	Alessandra Correia Xavier	UNIPIO		
		12010	eixo 1	Algumas reflexões sobre a formação e as áreas de atuação do pedagogo na trajetória dos setenta anos de história do Curso de Pedagogia no Brasil	Adelina Maria Salles Bizarro	UERJ
				Análise Curricular de Educação Física das Escolas de Tempo Integral	Maria Gabriella Pinheiro Silva	UGF
				As mídias na prática docente	Mônica Resino Teixeira	UERJ
				Breves notas sobre o processo de institucionalização da pós-graduação em educação.	Sérgio Rafael Barbosa da Silva	UERJ
				Campo de formação e áreas propícias ao pedagogo	Ítala dos Santos Barbosa	UERJ
		12015	eixo 1	Corporeidade e Educação Física Escolar: avanços, limites e inquietações	Amanda Macedo Singulani	UERJ
				Classe hospitalar	Viviane dos Reis Silva	FIOCRUZ / UERJ
				Cotidiano escolar: o caminho da profissionalização do Professor-pesquisador	Adriene do Nascimento Adão	UERJ
				Direito à educação infantil: perspectivas de análise	Késia Pereira de Matos D'Almeida	UNIGRANRIO
				Do livro didático à atuação do professor: não basta abrir o livro na página tal!	Terezinha Fatima Martins Franco Brito	UERJ
		12016	eixo 1	Economia solidária: um possível caminho para a emancipação	Thays Merçon dos Santos	UERJ
				Empresa como um espaço educativo: A atuação do pedagogo junto aos recursos humanos	Isabel Cristina da Cunha Ignacio	UERJ
Formação continuada de professores a distância	IzabelleCochrane do Vale			UERJ		
Imagens de docentes pela lente de Sebastião Salgado	Nilda Guimarães Alves			DESU/INES		
Importância do uso dos recursos de acessibilidade em escolas inclusivas	Suellen da Rocha Rodrigues			UERJ		
Mídia, escola e consumo: uma análise crítica sobre o consumismo no âmbito escolar	Nlvea de Sá Silva	Prefeitura do Rio de Janeiro				
Novas possibilidades para a educação inclusiva no ensino da Língua Portuguesa	Simone Conceição Escovino Rodrigues	UFRJ				

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

		sala/eixo	título	autor	instituição	
Dia 21/10, quarta-feira	de 16h30min às 19h	12032	Do texto ao contexto: ler e escrever com prazer	Paula dos Reis Moita	UNESA	
			O cinema em sala de aula? Por que não!	Gabriela Menezes Passarelli Alves dos Santos	Prefeitura do Rio de Janeiro	
			O Curso de Pedagogia e as novas diretrizes curriculares nacionais: a precarização e flexibilização do trabalho docente	Glória de Melo Tonácio	UERJ	
			O encontro das ciências: uma experiência em escola de horário integral	Marcia Miranda Lima	UERJ	
			Pedagogia do imaginário: resgatando subjetividades e complexidades na educação	Bárbara Bello Lopes	UERJ	
		eixo 1	Pesquisa (auto)biográfica: as histórias de vida como prática de pesquisa e formação de professores alfabetizadores	Jussara Cassiano Nascimento	Colégio Cenecista Paracambi	
			12038	Floresta Encantada	Maria Raquel Barbosa da Silva	UFRRJ
				Práticas avaliativas: o que pensam os alunos do Curso de Pedagogia?	Leandro Jorge Duclos da Costa	UNIRIO
				Professoras de educação infantil e pedagogas: o que elas têm a nos dizer?	Sonia Maria David Marrafa	UERJ
				Projeto Recicla Planeta: reciclando hábitos e atitudes com educandos do 3º ano de escolaridade	Michelle Fernandes Predes	Instituto de Artes Tear
		Saberes da prática representações sociais de alunos do curso de pedagogia		Márcia Gentile	UFRJ	
		eixo 1	Saberes e fazeres docentes da professora alfabetizadora: uma reflexão à luz da Sociologia das Ausências e das Emergências.	Priscila de Moraes Mendes	UFRJ	
			12050	A presença feminina no acervo fotográfico da Universidade do Estado do Rio de Janeiro: questões de gênero na criação de currículo nos espaçostempos	Simone Gomes da Costa	UERJ
				Formação de docentes para a educação inclusiva: desafios para as faculdades de educação	Marco Aurélio Pereira Vasconcelos	UERJ
				Fórum de educação infantil – o cotidiano na educação infantil: artes, brincadeira e literatura	Cláudia de Carvalho Leão	EM Prof. Carlos Alberto Marques
				Tecnologias para que te queremos? – os multimeios nos currículos da formação de docentes	Perseu Pereira da Silva	UERJ
		Um projeto – múltiplos saberes		Loide Leite Aragão Pinto	Prefeitura do Rio de Janeiro	
		eixo 1	Título não colocado pelo autor.	Gabriel Brasil de Carvalho Pedro	UFRRJ	
			RAV 122	A análise da pluralidade cultural na Educação	Ana Eloá Pontes Motta	UFRRJ
				A organização de museus escolares no Brasil	Christiane Villar Nogueira	UFRJ
				A pedagogia da oralidade: base da educação escolar indígena.	Andrea DE Lima Ribeiro Sales	UFRRJ
				Escolas no Recôncavo da Guanabara no Século XIX: história, memória e identidade	Jordania Rocha de Queiroz Guedes	UERJ
		Memória e identidade do primeiro segmento do CPII: uma leitura do discurso implantação		Marta Alarcon Chamarelli	CP II / UNIRIO	
		eixo 2	Pedagogia capoeirista: identidade, memória e prática cultural afro-brasileira	Luiz Rufino Rodrigues	UERJ	
			12088	A fala de professores(as) sobre os centros integrados de educação pública – CIEPS na imprensa escrita (décadas de 1980-1990)	Rafaela Alecrim Ribeiro Mascarenhas	UNIRIO
				A família e o processo de modernização e civilização no Brasil nas décadas de 1920 e 1930 – reflexão acerca do espaço doméstico e do espaço escolar pelos pensamentos de Fernando de Azevedo	Samela Cristinne Furtado de Carvalho	UERJ
				Alfabetização e memória docente: o que revelam as narrativas de professores	Marcelle Pereira Rodrigues	UNIGRANRIO
				“Conversas com a vovó”: memórias /conhecimento	Thais Barcelos Dias da Silva	UERJ
Diálogos com a educação especial: histórias do centro de educação especial Paul Harris	Vivian Dias da Silva	UERJ				
eixo 2	Entre as páginas da Coleção Caligrafia Brasileira: a trajetória profissional de Flexa Ribeiro (1884-1971)	Debora Priscila da Conceição de Oliveira	UERJ			
	Resgatando a história de um curso: enfoques e trajetórias da Pedagogia no Brasil	Josele Teixeira da Silva	USU/UCAM			

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

	sala/eixo	título	autor	instituição	
Dia 21/10, quarta-feira	eixo 3	Atendimento pedagógico hospitalar: um espaço para a educação inclusiva.	Renata Marques Issa	UERJ	
		12092	A Cartografia tátil no processo de inclusão social	Renan Ramos da Silva	UFRJ
		A Prática de Ensino no Projeto Tecendo Redes por um Planeta Terra Saudável: interação museu e escola	Jenyffer Alfonso Marques	UFRJ	
		Família e educação infantil; apontamentos para um diálogo	Flávia Maria Cabral de Almeida	UERJ	
		Narrando a potência da escola pública	Anelice Ribetto	UFF / UERJ	
		Políticas compensatórias e exclusão: políticas de ciclo ou ciclo de políticas na educação?	Tania de Assis Souza Granja	UERJ	
		12093	A inclusão e sua tradução na prática: um estudo de caso?	Adriana do Carmo Correa Fontes	UERJ
	eixo 3	Centro de estudos e pesquisas em psicomotricidade: um espaço de ensino, pesquisa e extensão	Mariana Ribeiro Soares Florentino	UERJ	
		El mundo de Mafalda – as HQs no ensino de e/le	Fernanda Barroso Panaro	UERJ	
		Escola, Conhecimento e Cultura	Marcelo Senna Guimaraes	UERJ / CP II	
		O gênero fazendo escola - Questões preliminares sobre a construção do gênero na escola	Carla de Oliveira Romão	UERJ	
		O grau de escolaridade exigido para pessoas com deficiência que se candidatam a emprego	Carolina de Macedo	UERJ	
		Cotidiano escolar, narrativa e alfabetização: as concepções e saberes que a investigação educativa desnuda	Tiago Ribeiro da Silva	UFRJ	
		12002	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Especial e Inclusiva da UERJ – espaço de mobilização social na luta pela inclusão de pessoas com deficiência	Caroline da Silva Albuquerque	UERJ
Dia 22/10, quinta-feira	eixo 1	Por uma pedagogia socioambiental crítica	Jéssica do Nascimento Rodrigues	UFRRJ	
		Teatro e inclusão	Laura Vieira Pereira de Souza	UERJ	
		Teoria e prática na formação docente: confrontando conceitos e valores sobre alfabetização	Fernanda Santos Vallim da Silva	UERJ	
		12009	Anísio Teixeira – os pensadores democráticos da educação brasileira	Giulia Souto da Costa Schneider	UERJ
	eixo 2	A intervenção das Artes na formação da Identidade Juvenil	Monique de Oliveira Silva	UFRRJ	
		Crise na educação: uma questão cotidiana	Camila Silva Lage	UERJ	
		Educação patrimonial: uma nova concepção educacional de valorização dos patrimônios culturais	Thamiris Bastos Lopes	UERJ	
		Entre papéis guardados: a trajetória profissional da educadora Alice Flexa Ribeiro	Aline Velasco de Souza Nascimento	UERJ	
	eixo 2	1210	CPM, um curso de pedagogia: suas memórias e lembranças; um caso de sucesso!	Priscila Pereira Melo Ferreira	UERJ
		Faça o seu filho feliz: o papel dos discursos especializados na construção da família moderna	Juliana Vital Abreu David	UERJ	
		Faculdade de Educação da UERJ: memória, trajetória e avaliação	Bertha de Borja Reis do Valle	UERJ	
		Florestan Fernandes e Darcy Ribeiro – os pensadores democráticos da educação brasileira	Talitha dos Prazeres Berner	UERJ	
	eixo 2	Identidade e fragmentação: análises acerca de alguns cursos de pedagogia das universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro	Eunice de Castro e Silva	UERJ	
		12015	Democracia populista: panorama educacional	Nathália Rangel de Oliveira	UERJ
Histórias e memórias de minha formação pessoal e profissional: o aprender fora da escola		Cacilda Eliana Marques	SME-RJ		
Imagens do CPM: um curso para professores – criação de seu currículo		Rebeca Silva Brandão Rosa	UERJ		
Literatura infantil no Brasil: a formação do leitor criança		Déborah de Paula Areias	UERJ		
Luana Navarro: aprendiz de mãe de santo – notas sobre tradição e sucessão em um terreiro de candomblé		Maristela Gomes de Souza Guedes	UERJ		
12088		Educadora das futuras gerações: o ideário de mulher republicana proposto pelo Apostolado Positivista do Brasil (1889 – 1930)	Ana Cecília Campos de Oliveira	UERJ	
eixo 2	Mafalda na sala de aula: memória, ideologia e contra-hegemonia no ensino de História	Carlos Eduardo Rebuá Oliveira	UERJ		
	Memórias de leituras de futuros pedagogos – a experiência de viver "Um dia com Lobato"	Simone Xavier de Lima	UNIABEU		
	Modernidade, hipomodernidade, pós-modernidade: um modelo de discussão de contemporaneidade através do cinema	Virgínia Lima dos Santos Levy	UERJ		
	Movimento Escolanovista: suas contribuições para as ideias pedagógicas no Brasil	Sheila Cristina Monteiro Matos	UNIRIO		

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

		sala/eixo	título	autor	instituição
Dia 22/10, quinta-feira de 8h às 10h	12016	eixo 3	Concepções de meio ambiente e práticas: um estudo no ensino público do Município do Rio de Janeiro	Sandra de Barros Almeida	UERJ
			Grandes merda!: A relevância do ensino de artes nas escolas públicas do Rio de Janeiro.	Pâmela Souza da Silva	UERJ
			Jovens leitores: conformando o presente na sociedade carioca	Rodrigo Ruan Merat Moreno	UERJ
	12032	eixo 3	Preservar a ordem e formar trabalhadores: as escolas agrícolas do Rio de Janeiro na década de 1920	Danielle de Almeida Galante Ferreira	UFRRJ
			Profissão docente e as expectativas dos alunos de pedagogia	Edith Maria Marques Magalhães da Silva	UNESA/UNIG
	12050	eixo 3	Acervos escolares: análise dos dossiês dos alunos do arquivo Asylo de Meninos Desvalidos (Proedes/UFRJ)	Rafaela Rocha do Nascimento	UERJ
			O papel da mídia na construção da linguagem infantil	Vânia Lúcia Monteiro de Souza	UERJ
			Oficina de fanzines em sala de aula: uma linguagem <i>underground</i> numa perspectiva educacional	Melissa Eloá Silveira Nascimento	UERJ
			Privação de liberdade: a relação e a influência midiática da internet para adolescentes em conflito com a lei	Raquel Teixeira Lopes	UERJ
	RAV 122	eixo 3	A análise documental bibliográfica da produção do Programa de Promoção da Reforma Educativa da América Latina e Caribe – um olhar sob a gestão escolar e a profissão docente	Luiza de Moraes Candal	UFRRJ / FIOCRUZ
			A diferença no contexto escolar: dilemas de pesquisa	Claudia Castro de Andrade	UERJ
			“Biblioteca Viva”: a leitura para bebês e a prevenção das dificuldades de aprendizagem	Nilza Soares Costa Contreiras	UERJ
			Imagens da educação: uma pesquisa com espaçotempos do cotidiano	Rafaela Rodrigues da Conceição	UFRRJ
			Interdisciplinaridade e contextualização: definições oficiais e práticas para o ensino médio	Angela Fernandez Porto de Chades	UERJ
	12092	eixo 3	A mídia e o jovem da Baixada Fluminense	Renata Lopes Machado	UFRRJ
			A pedagogia e a formação universitária do pesquisador em educação	Tânia Cristina da Conceição Gregório	Instituição não informada.
			Jovem: um outro olhar da Baixada Fluminense	Vanessa Ladeira da Costa	UFRRJ
	12093	eixo 3	Leitura e negritude: reflexões sobre o papel do negro dentro de alguns livros literários	Alana da Silva Almeida	UFRRJ
			A pesquisa em educação: a questão do objeto de conhecimento.	Siomara Borba	UERJ
			A problemática da produção do conhecimento em educação: alguns pontos dessa discussão	Aline de Carvalho Moura	UERJ
			Abílio César Borges: o Barão de Macaúbas e a campanha em prol da elevação dos estudos no Brasil Imperial	Marilene Alves Maia	UERJ
	12096	eixo 3	Acessibilidade física e curricular: caminhos para a Inclusão	Bruna Vianna da Cruz	UERJ
			Literatura em quadrinhos	Roberta Ramos de Araujo	UERJ
			Análise estatística da educação infantil na cidade de Nova Iguaçu	Vinícius Dos Santos	UERJ
			Anotações sobre a produção de conhecimento atual de inspiração marxista em Educação no Brasil: um contraponto.	Adriana Doyle Portugal	UERJ
			As expectativas de escolarização dos professores da EJA e suas repercussões na prática educativa	Savrina de Matos Paes	UNIGRANRIO
	12097	eixo 3	As experiências dos jovens, um resgate necessário	Mariane Brito da Costa	UFF
			Pedagogia/UFF – formação e concepções do curso à luz das atuais políticas públicas de educação inclusiva	Gisela Paula da Silva Faitanin	UFF
			Pesquisa colaborativa e redes sociais na escola básica: desafios e potenciais da cibercultura	Rosemary dos Santos	UERJ
	12099	eixo 3	Práticas emancipatórias e democracia: currículos praticados nos/dos/com os cotidianos escolares	Suzana Martins Esteves	UERJ/FAPERJ
Projeja no IRFJ: inclusão e integração?			Fernanda Paixão de Souza Gouveia	UFRRJ	
Projeto Biblioteca Cidadã			Pâmela de Oliveira Silva	UFRRJ	
Reflexões acerca do papel da escola na formação para a cidadania			Marília de Andrade Monteiro	UNIRIO	
12100	eixo 3	A formação da representação social de avô/avó na infância	Virgínia Lima dos Santos Levy	UERJ	
		Relevâncias sociais e político-pedagógicas na produção de conhecimento por graduados em Pedagogia na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Gyme Gessyka Pereira dos Santos	UERJ	
		Se é errando que se aprende, por que apenas valorizamos o acerto? Reflexões sobre "acertos" e "erros" no cotidiano de uma turma de educação de jovens e adultos	Juliana Bello Lopes	UFF	
		Técnica em assuntos educacionais ou Pedagoga? Buscando uma identidade no trabalho pedagógico do Colégio Pedro II	Alessandra Pio Silva	CP II	
			Tenha piedade de nós: a reconstrução histórica do Educandário Nossa Senhora da Piedade de Paraíba do Sul, (1925-1930)	Alexandre Ribeiro Neto	UNIRIO

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

		sala/eixo	título	autor	instituição
Dia 22/10, quinta-feira	de 8h às 10h	12100 eixo 3	A pesquisa crítico-colaborativa na educação: entre o passo e o descompasso	Núbia Schaper Santos	UERJ
			As relações étnico-raciais no espaço escolar: um estudo de caso na escola "Antonio Teixeira Gueiros"	David Gentil de Oliveira	Projovem Urbano de Ananindeua – Pará
			Avaliação e ética no ensino superior: argumentos e discursos dos professores e dos alunos da UNIABEU sobre as práticas de avaliação da aprendizagem	Cristina Nacif Alves	UFRJ
			Discutindo a representação do índio entre paredes escolares: a perspectiva da lei 11.645	Danielle Bastos Lopes	UERJ
			Espaço de reflexão crítica em contexto de colaboração: reconstruindo os sentidos e significados da prática educativa na creche	Ilka Schapper Santos	UFJF
		12104 eixo 3	Formação continuada e relações étnico-raciais: uma experiência em nível de pós-graduação lato sensu	Edwilson da Silva Andrade	CEFET
			Mulheres negras e educação: rompendo com o mito da subordinação	Estela Martini Willeman	UNIABEU
			O cotidiano dos centros espíritas fluminenses: a tessitura das práticas pedagógicas, culturais e sociais	Flávia Rose Vieira da Silva	UFF
			O mito da caverna e a educação brasileira	Karina Gaspar de Oliveira	FABEL
			Pesquisa e pós-graduação stricto sensu na UERJ (2004 -2006): uma abordagem científica	Natália Regina de Almeida	UERJ
	de 16h30min às 18h	12006 eixo 1	A relação ensinar/aprender a partir da experiência de emancipação	Andrezza Aghara Amorelli	UERJ
			Avaliação no processo de alfabetização: uma prática discursiva em formação	Igor Helal Anderson	UFRJ
			Brinquedo, brincadeira e mídia: as influências no comportamento e na vida das pessoas	Deborah Orlandini Ferroco	UERJ
			Jornal O Tagarela: notícias de um cotidiano escolar	Daniele de Carvalho Grazinoli	UFRJ
		12097 eixo 1	Criando espaços para o brincar na escola: pelo direito de aprender e ser criança	Alexsandra Zanetti	E.M.Prof. Carlos Alberto Marques Universidade do Minho - PT
			Dialogando com as disciplinas: prática construída no cotidiano de um curso de pedagogia na Baixada Fluminense	Vera Lucia de Souza Neves	UERJ
			Espaços de Psicopedagogia na formação pedagógica do educador	Miriam Garfinkel	UERJ
			Movimentos da sociedade e direito à educação: O Fórum EJA/RJ como espaço de formação de pedagogos	Patrícia Araujo Nogueira	UERJ
		12002 eixo 2	O curso semipresencial de Pedagogia para as séries iniciais: a experiência do Pólo EAD de Nova Friburgo.	Fátima Kzam Damaceno de Lacerda	UERJ
			O deputado Caio Prado Jr e seu projeto de lei criando o Instituto Paulista de Pesquisas Científicas	Renata Bastos da Silva	USP
	O ensino superior no Brasil e seu eventual processo de democratização		Patrícia Costa Pereira da Silva	UNIRIO	
	O futuro mediador de leitura: o que dizem os alunos nos cursos de formação de professores acerca de sua trajetória como leitores		Solimar Patriota Silva	UNIGRANRIO	
	12006 eixo 2	Fernando de Azevedo - os pensadores democráticos da educação brasileira	Renata Marques Issa	UERJ	
		História da alfabetização de adultos no Brasil	Michele Avelar	UERJ	
		Macabéa: a identidade e a história da migrante brasileira	Giovanna Silva Fernandes	UERJ	
		O lúdico e o singular na auto avaliação	Dirceu Castilho Pacheco	UERJ	
	12009 eixo 2	Quem não Gosta de Manoel Bomfim?	Gisele dos Santos Oliveira	UERJ	
		Memórias de um curso de pedagogia: histórias de vida e da educação	Zeyla Victória Fernandes Conceição	UERJ	
Os jesuítas e a educação das crianças indígenas entre os séculos XVI e XVIII		M. de O. Macêdo	UERJ		
Paulo Freire: pensadores democráticos da educação		Aline Nardacci dos Santos	UERJ		
12010 eixo 2	Pedagogia católica, impressos e formação de professores	Evelyn de Almeida Orlando	UERJ		
	CPM: reviver histórias de um curso de pedagogia e seus personagens	Vanessa Guimarães Ribeiro	UERJ		
	Pedagogia: 70 anos em busca de identidade	Lilian Maria Paes de Carvalho Ramos	UFRRJ		
	Política científica nacional e estatuto epistêmico de cursos de mestrado, no campo da Educação, no Brasil entre 1960-1980: análise de pareceres do Conselho Federal de Educação	Rosa Maria Correa das Neves	FAETEC / UNIPAC		
		Programa Nova Escola: um olhar do professor do ensino médio.	Lydia Regina de Faria Rocha Portilho	UERJ	

XIV Semana da Educação  
"70 anos do Curso de Pedagogia no Brasil"

		sala/eixo	título	autor	instituição
Dia 22/10, quinta-feira de 16h30min às 18h	eixo 2	120100	Ações afirmativas e negros em cursos de pós-graduação: uma questão para todos.	Fernando Resende Nobrega	UFRRJ
			Identidade e memória de mulheres negras	Claudia Regina Ribeiro Pinheiro das Chagas	UERJ
			O humor negro nos quadrinhos	Pedro Camilo Santos da Silva	UERJ
			Uma professora negra na Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Isabel Cristina Silva Machado	UERJ
	eixo 3	RAV 122	Educando para liberdade	Aline Candido da Fonseca	UERJ
			Ensinar a ler e a escrever: mais que uma questão de alfabetizar e/ou letrar	Robson Barbosa Cavalcanti	PCRJ/INES
			Escola e família: a quem cabe mediar a leitura?	Gisele Gonçalves Isaías	UERJ
	eixo 3	12015	Escrever ou transcrever? A análise das questões de escrita e dos respectivos parâmetros de correção na Provinha Brasil.	Ana Beatriz Simões da Matta	SME / UERJ
			A educação inclusiva em uma unidade do Colégio Pedro II – um estudo de caso	Mariana Cardoso Meireles da Costa	UERJ
			Centro de Estudos e Pesquisa em Psicomotricidade	Martha Aracy Lovisaro do Nascimento	UERJ
			Ciberidentidade: a formação das identidades dos jovens na sociedade em rede	Mirian Paura Sabrosa Zippin Grinspun	UERJ
	eixo 3	12016	Práticas pedagógicas dentro do Programa de Alfabetização da UERJ	Carmel Cardoso Jorge	UERJ
			Competências e habilidades para atuação docente em classes hospitalares	Tyara Carvalho de Oliveira	UERJ
			Conhecimento prévio: considerando as ideias alternativas para o desenvolvimento de ações em educação ambiental sobre o caracol africano na Ilha Grande, Angra dos Reis, RJ	Patrícia do Socorro de Campos da Silva	UERJ
	eixo 3	12032	Construindo textos colaborativamente através do ambiente Wiki em aulas de Inglês	Raquel Silva Barros	UERJ
			Produção coletiva de textos imagéticos: uma estratégia de letramento para o surdo em anos iniciais	Valeria de Oliveira Silva	MEC-INES / ISEJ
			Cotidiano escolar e sua relação com gênero e sexualidade.	Carla Cordeiro Marçal	UFRRJ
	eixo 3	12050	Currículos: redes de conhecimentos e sentidos tecidas por sujeitos em comunicação	Maria da Conceição Silva Soares	UERJ
			Dessertar o ensino: desafios e perspectivas de uma organização curricular por tema gerador no ciclo de alfabetização	Delma Marcelo dos Santos	UNIPIO
			Trabalho infantil e alfabetização: caminhos percorridos para conhecer a realidade do aluno	Simone de Oliveira da Silva Santos	UFF
			Educação corporativa: a proposta empresarial no discurso e na prática	Daniele Cruz da Silva Figueiredo Luz	UNESA / SEE-RJ
	eixo 3	12092	Escritas na prisão: o jornal da penitenciária Talavera Bruce	Daiane de Oliveira Tavares	UERJ
			Estágio em museus de ciência: a importância da mediação na formação docente.	Karina da Silva Fonseca	UFRJ
			FUNDAR: história e memória de um fazimento, questões para a pedagogia fluminense	Rosemaria Josefa Vieira da Silva	UERJ
			Gilberto Freyre e a criação do Instituto de Pesquisa Social no Brasil	Ricardo José de Azevedo Marinho	UNIGRANRIO
	eixo 3	12093	Hóspede ou anfitriã? Ser professora e pesquisadora na mesma escola	Nélia Mara Rezende Macedo	CP II
			Jogos eletrônicos e reconfigurações identitárias: repensando a escola	Dilton Ribeiro do Couto Junior	UERJ
			Jornal Eletrônico Educação & Imagem: práticas curriculares narradas por professores da rede pública	Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas	UERJ
	eixo 3	12096	Licenciatura no ensino superior: saberes da prática em questão – argumentos e discursos dos professores e dos alunos da UNIABEU sobre os saberes disponibilizados nos estágios dos cursos de Educação Física e Matemática	Rosemary Barbeito Pais	UNIABEU
			Narrativas e múltiplas práticas cotidianas: um novo olhar sobre a comunidade do Parque das Missões.	Fabiana da Silva	UERJ
			Novos suportes: outros textos, múltiplas linguagens, novas leituras	Gabrielli Lima Araujo Silva	UERJ
			Ciclo de Alfabetização e as Aprendizagens na Sala de Aula: A Pesquisa no Cotidiano da Escola	Sueli Santana de Souza	UERJ
	eixo 3	12099	O brinquedo como instrumento de aprendizagem e avaliação	Maria Tereza Santos Calzavara	UFRJ
O que pensam os gestores de educação infantil sobre autonomia			Maria da Penha de Souza Salgueiro	UNESA	
Oficina de fanzines como prática de ensino			André Damasceno Brown Duarte	UERJ	
eixo 3	12099	Pedagogia da insegurança: O papel dos CONSEGS como instância de fomento à cidadania – um contraponto com a filosofia moral utilitarista de Bentan e J. Stuart Mill	Wilson Torres Gomes	UERJ	
		Perspectiva de alunos de pós-médio da Escola Técnica Estadual República	André Luís Pereira	UERJ	